



ประกาศโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศโรงเรียน ห้วยแถลงพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตั้งแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายประยงค์ ประทุมวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

คำเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียน ห้วยแถลงพิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดี
๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม	ดี
๒.๒ การวางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน	คำเป้าหมาย

	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดี
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล	ดี
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี
ระดับคุณภาพ	ดี