

## ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม (2559-2561)

**อัตลักษณ์** ยิ้ม ใฝ่ ทักทาย แต่งกายดี

**เอกลักษณ์** คุณธรรม นำรักไทย ใฝ่อาชีพ

**วิสัยทัศน์** “ภายในปี 2561 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่สากล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. โรงเรียนจัดให้มี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. จัดให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน
8. จัดการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
9. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อเข้าสู่สากล
2. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความเป็นไทย มีคุณธรรม มีความรู้และทักษะอาชีพสามารถศึกษาต่อและดำรงชีวิตในสังคมโลกอย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

1. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่สากล
2. พัฒนาระบบบริหารและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
9. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม