

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. วิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ตามระดับชั้น ตัวชี้วัดเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน 2. เข้าค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรมค่าย 4. แบบสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. แบบประเมินการคิดเลขคล่อง แบบประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนส่วนใหญ่ ชั้น ม.1 ระดับ ดี ร้อยละ 85 ชั้น ม.2 ระดับ ดี ร้อยละ 85 ชั้น ม.3 ระดับ ดี ร้อยละ 85 ชั้น ม.4 ระดับ ดี ร้อยละ 85 ชั้น ม.5 ระดับ ดี ร้อยละ 85 ชั้น ม.6 ระดับ ดี ร้อยละ 85 - ผลสัมฤทธิ์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินการคิดเลขคล่อง อ่านคล่องเขียนคล่อง	(.....) ดีเยี่ยม (✓) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. กิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. การสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง 7. กิจกรรม Open House	1. กระบวนการ ชื่นงานและการนำเสนอโครงการ 2. แบบสรุปการประเมินชื่นงาน ผลงานของนักเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสรุปการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ 4. แบบสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(.....) ดีเยี่ยม (✓) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การวัดและประเมินผล ชื่นงาน ผลงาน 2. สถิติการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต	1. แบบสรุปการวัดและประเมินผล ชื่นงาน ผลงาน 2. แบบสรุปสถิติการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี

	3. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. โครงการพัฒนา ICT ให้กับนักเรียน 5. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. แบบรายงานโครงการพัฒนา ICT ให้กับนักเรียน 5. แบบสรุปลักษณะพฤติกรรมนักเรียน	(.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. การพัฒนาหลักสูตร (สามัญ,ปวช.,ทวิศึกษา) 3. งานแนะแนวโรงเรียน 4. การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละปี 2. นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. ทะเบียนการศึกษาต่อของนักเรียน 4. ผลงานนักเรียน 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสูง	(.....) ดีเยี่ยม (✓) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. การวิเคราะห์หลักสูตรการจัดทำแผนการเรียน 2. การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 3. การสอนเสริม การเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET 4. การจัดการเรียนการสอนแบบมีคุณภาพ	1. ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้น	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	1. การประเมินเอกสารการฝึกงาน 2. การรายงานโครงการ/โครงงาน 3. การทดสอบทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงาน 4. ใบงานการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 5. การทดสอบการปฏิบัติงาน 6. ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ(งานแนะ)	1. สรุปรายงานการฝึกงาน 2. สรุปรายงานประเมินโครงการ/โครงงาน 3. สรุปรายงานทดสอบทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงาน 4. สรุปรายงานใบงานการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 5. สังเกต ประเมินในการปฏิบัติงาน/แบบวัดความถนัด	(.....✓.....) ดีเยี่ยม (.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

	แนว)	6.ข้อมูลการติดตามการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับทั้งในและนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรม	1. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 3. รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรม	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 3. กิจกรรม ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 4. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมวันสำคัญ (วันภาษาไทยแห่งชาติ ,วันเด็ก วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อ วันวิทยาศาสตร์และอื่นๆ)	รายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	(.....✓.....) ดีเยี่ยม (.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมหนึ่งเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ในอาเซียน 4. การจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลาย	1. รายงานการจัดกิจกรรม 2. ผลงาน ชิ้นงานนักเรียน	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	1. แบบสำรวจสุขภาวะทางด้านร่างกายของนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. แบบประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. แบบสรุปผลการสำรวจสุขภาวะทางด้านร่างกายของนักเรียน 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน 3. แบบสรุปผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. แบบประเมินกิจกรรมชุมนุม 5. แบบประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ผลการประเมินแบบองค์รวมและการตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. แผนกลยุทธ์ 2. แผนการปฏิบัติงานประจำปี		(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	1. แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2. หลักสูตรสถานศึกษา	1. รายงานสรุปโครงการและงาน 2. แบบประเมินการใช้หลักสูตร	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม	1. การประชุม ปรึกษาหารือ 2. การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	1. บันทึกการประชุม 2. ปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. สรุปผลการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2.2 การวางแผนและดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. การอบรม สัมมนา การพัฒนาครูและบุคลากร 2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร 3. การทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	1. รายงานผลการอบรม สัมมนา 2. แฟ้มสะสมผลงานของครู 3. การรายงานผลการพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากร	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. สารสนเทศของสถานศึกษา 2. การประชุม 3. คู่มือ วารสาร เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 4. ผังโครงสร้างการบริหารองค์กร 5. คำสั่งมอบหมายงาน	1. เอกสารงานสารสนเทศของสถานศึกษา 2. เว็บไซต์โรงเรียน 3. บันทึกการประชุม 4. คู่มือ วารสาร เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องสวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ ธนาคารโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1. แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ ตารางเรียน ตารางการใช้ห้อง ภาพกิจกรรม 2. รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 3. การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 4. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. การประชุมนักเรียน	บันทึกการประชุม / ภาพกิจกรรม	(.....✓.....) ดีเยี่ยม (.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1. การนิเทศภายใน 2. การรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน/กลุ่มสาระ/งาน/โครงการ	1. แบบรายงานการนิเทศภายใน 2. แบบการรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล 3. แบบการรายงานผลการปฏิบัติงาน/กลุ่มสาระ/งาน/โครงการ	(.....✓.....) ดีเยี่ยม (.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ผลการประเมินแบบองค์รวมและการตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การสังเกต ทดสอบ การวัดและประเมินผล	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. สรุปผลการประเมิน	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	1. หลักสูตรท้องถิ่น 2. วิทยากรท้องถิ่น 3. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ฐานทรัพยากรท้องถิ่น)	1. แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น 2. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. รายงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. การประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน 3. การจัดทำชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรม	1. รายงานผลการเรียนรู้รายวิชา 2. แฟ้มสะสมงานนักเรียน 3. ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรม	(.....) ดีเยี่ยม (.....✓.....) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ผลการประเมินแบบองค์รวมและการตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา	วิธีการ/แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล	ข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ 2. ปฏิบัติงานให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา 3. นิเทศ ติดตาม 4. รวบรวมข้อมูล 5. นำผลไปปรับปรุงแก้ไข 	เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา/ภาพกิจกรรม/บันทึกการประชุม	(.....) ดีเยี่ยม (..... <input checked="" type="checkbox"/>) ดี (.....) พอใช้ (.....) ปรับปรุง

ผลการประเมินแบบองค์รวมและการตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ระดับคุณภาพ.....ดี.....