



ประกาศโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม ในการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒

โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคมจึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุพล จอกทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

แนบท้ายประกาศ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน ห้วยแถลงพิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	ดี
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ดี
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ดีเลิศ
๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดี
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ดี
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดี

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	ดี

มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อ ๕	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
* มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
กลุ่มช่างอุตสาหกรรมเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
กลุ่มทวิศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
* ผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชา เป็นไปตามเกณฑ์	ดี
* ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
* นักเรียนมีผลการเรียน 0 , ร , มส. , มผ.	ไม่เกินร้อยละ ๑.๕

หมายเหตุ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์ หมายถึง นักเรียนได้รับตัดสินผลการเรียน ๒ – ๔ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี

๒. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

เกณฑ์ หมายถึง นักเรียนได้รับตัดสินผลการประเมิน ๒ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี

๓. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

เกณฑ์ หมายถึง นักเรียนได้รับตัดสินผลการประเมิน ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี

๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

เกณฑ์ หมายถึง จำนวนนักเรียนมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด/ระดับสังกัด/
ระดับประเทศ อยู่ในระดับ ดี