



ประกาศโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

เรื่อง การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชรพินาน

การคัดเลือกผลงานรางวัลเพชรพินานโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคมเป็นการคัดเลือกผล
การปฏิบัติงานที่ ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคมเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้ส่งผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชรพินาน
เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงานทั้ง
การพัฒนาตนและการพัฒนางานที่ส่งผลไปยังเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษานั้นคือคุณภาพ
ของผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนดีเด่น ให้เกิดการพัฒนาตนเอง
และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- 1.4 เพื่อให้ผู้ได้รับรางวัลมีบทบาททางวิชาชีพในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น
- 1.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

2. คุณสมบัติของผู้ส่งผลงาน

2.1 เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 31 ใน 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ =

- (1) ภาษาไทย=
- (2) คณิตศาสตร์=
- (3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม=
- (5) สุขศึกษาและพลศึกษา=
- (6) ศิลปะ=

- (7) การงานอาชีพ=
- (8) ภาษาต่างประเทศ=
- (9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน=

2.2 เป็นผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.3 ส่งผลงานเข้าประกวดได้มากกว่า 1 ผลงาน

3. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	5 มกราคม 2564
2	คณะกรรมการประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน	6 มกราคม 2564
3	ประกาศผลการคัดเลือกผลงาน	7 มกราคม 2564
4	รับเกียรติบัตร	16 มกราคม 2564

4. ขอบข่ายของผลงาน

4.1 เป็นผลงานที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และต้องมีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน =

4.2 เป็นผลงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรืออื่นๆ ที่เป็นการสร้างรูปแบบการปฏิบัติ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการลดจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด หรือไม่จบการศึกษาซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงต่อนักเรียนเห็นผลในทันที หรือเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติหรือนวัตกรรมใหม่ๆ หรือเป็นผลปลายทางในระยะยาวที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากผลกระทบที่เกิดขึ้น=

5. รายการประเมินเอกสารผลงาน

รายการประเมินมีจำนวน 8 รายการแต่ละรายการมีระดับคุณภาพ 4 ระดับ คะแนนรวม 100= คะแนน ตามแบบประเมินผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้=

- 5.1 ความสำคัญของผลงาน (16 คะแนน)=
- 5.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน (8 คะแนน)=
- 5.3 กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริหารจัดการ (28 คะแนน)=
- 5.4 ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (24 คะแนน)=
- 5.5 ปัจจัยความสำเร็จ (4 คะแนน)=
- 5.6 บทเรียนที่ได้รับ (8 คะแนน)=
- 5.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (8 คะแนน)
- 5.8 การจัดทำเอกสารผลงาน (4 คะแนน)

6. การคำนวณคะแนนของเอกสารผลงาน คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน

6.1 ประเมินและบันทึกผลระดับคุณภาพ 4 ระดับ เป็นคะแนน ดังนี้=

- ระดับคุณภาพ 4 เท่ากับ 4 คะแนน=
- ระดับคุณภาพ 3 เท่ากับ 3 คะแนน=
- ระดับคุณภาพ 2 เท่ากับ 2 คะแนน=
- ระดับคุณภาพ 1 เท่ากับ 1 คะแนน=

กรณีไม่มีการปฏิบัติหรือไม่พบหลักฐานตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ 0 คือ ไม่มีคะแนน=

6.2 สรุปผลประเมินจากผลรวมของคะแนนที่ได้คูณกับค่าน้ำหนักคะแนนแล้วคำนวณเป็นค่าร้อยละ=

7. การจัดทำเล่มเอกสารผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

7.1 จัดทำเล่มเอกสารผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชรพินาน จำนวนเล่มให้เท่ากับจำนวนคณะกรรมการประเมินผลงาน=

7.2 จำนวนหน้าของเอกสารส่วนของเนื้อหารวมภาคผนวกไม่เกิน 30 หน้า คุรรายละเอียดใน= ภาคผนวก เรื่อง แนวทางการจัดทำเล่มรายงานผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชรพินาน=

7.3 ส่งเอกสารให้คณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อดำเนินการประเมินผลงานตามวันเวลาที่กำหนด

7.4 ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK เนื้อหาโดยทั่วไปใช้ขนาดตัวอักษร 16 pt ส่วนหัวข้อต่างๆ ให้ใช้ขนาดตามที่เหมาะสม=

8. การตัดสิน การตัดสินเพื่อให้รางวัลผู้ส่งผลงานมีข้อกำหนด ดังนี้

8.1 ผู้ส่งผลงานมีคุณสมบัติตามที่กำหนด

8.2 มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ประกอบการนำเสนอผลงานทั้งการนำเสนอในรูปแบบของเอกสาร และการนำเสนอด้วยวาจา

8.3 เป็นผลงานที่ไม่ได้คัดลอกหรือนำมาจากผลงานของผู้อื่น

8.4 ผลการตัดสินคัดเลือกผลงานการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชรพินาน โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม ของคณะกรรมการตัดสินถือเป็นที่สุด

9. รางวัล

- 9.1 ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ไม่จำกัดจำนวน)
- 9.2 ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ 70- 79 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ไม่จำกัดจำนวน)
- 9.3 ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ 60- 69 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (ไม่จำกัดจำนวน)
- 9.4 ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 60 ได้รางวัลชมเชย (ไม่จำกัดจำนวน)

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



(นายสุพล จอกทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม